

«Детям о конституции»

Конспект мероприятия, посвященного Дню Конституции России.

Цель: создать условия для ознакомления детей с Конституцией РФ на доступном для их возраста уровне.

Задачи: 1) Знакомство с правами и обязанностями детей;

2) Воспитание любви, уважения и гордости к Родине, российской символике.

3) Развитие умения отвечать на поставленные вопросы, решать проблемные задачи;

4) Знакомство с понятиями Конституция, законы, права, обязанности, государственные символы.

Ход мероприятия:

I. Мотивационная часть.

Звучит гимн.

После гимна дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, что это за музыка? (ответы детей)

Да, ребята, это гимн нашей страны. Гимн – это торжественная песнь Родины. Он прославляет народ и страну. Когда люди поют гимн, они дают клятву любить свою страну, трудиться для общего счастья. Гимн поют стоя, в знак особого уважения при звучании гимна мальчики и мужчины должны снять головные уборы. Гимны звучат в особо торжественных случаях.

Воспитатель: Как вы думаете, если мы с вами прослушали гимн нашей страны, о чем мы с вами сегодня будем говорить? (ответы детей).

Основная часть.

Воспитатель: А теперь послушайте загадку.

На парад когда идем, мы его с собой берем.

Без него нельзя никак. Это наш, Российский ... (флаг).

Флаг России называют еще триколором, так как он состоит из трёх цветов. Вспомните, что обозначают цвета триколора? Правильно- белый цвет означает добро и чистоту, синий – это небо – верность, красный – отвага, мужество и героизм.

Воспитатель: Ребята, а когда человек становится гражданином страны? (предположительный ответ- как только родился.)

Каждый человек с момента рождения становится гражданином своей страны. Но мало родиться гражданином, им надо еще стать. Давайте подумаем: Кого мы можем назвать этим ярким и громким словом – «гражданин»? Всякий ли человек достоин, именоваться гражданином? Какими качествами должен обладать истинный гражданин? (ответы детей)

Воспитатель: У каждого гражданина есть свои права и обязанности, их много. Все права и обязанности записаны в основном законе нашего государства. Как он называется? (Конституция.). Я расскажу вам о том, как она появилась.

Давным- давно, на Земле появились люди, и у них появились вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что они обязаны делать и чего нельзя?

Для чего же нужны правила? Вспомните, как вы играете, например в прятки. В игре существуют правила игры: один водит, отвернувшись, ждет, когда остальные спрячутся, а

потом ищет. Если никто из играющих не будет выполнять правила, что получится? Полная неразбериха! Так и для всех людей должны быть правила жизни.

Раньше никаких правил не было. Кто был сильнее, тот всегда оказывался прав: захотел и все забрал у слабого, и никто не поможет если у слабого нет сильного защитника.

Посмотрите, в этой книге написаны правила, которые все мы должны соблюдать. Это и есть Конституция (показать Конституцию детям).

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о ваших правах.

Это свидетельство о рождении.

Первый документ каждого человека. Выдается он сразу после рождения.

Первое право, какое есть у каждого ребенка и человека, это **право на имя, фамилию, отчество**. Именно в этом документе они написаны: имя, фамилия, отчество.

Воспитатель: Следующие право всех нас – это **право на жизнь**.

Вспомните сказку «Гуси – лебеди» (посмотреть фрагмент мультфильма)

Баба – Яга. А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

Ивашка. Зачем это?

Баба – Яга. Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

Ивашка. Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

Воспитатель:

– А вот и героиня следующей нашей сказки. Давайте посмотрим и узнаем, о каком праве говорится в этой сказке? (*фрагмент мультфильма «Буратино»*)

Мальвина (строго). Сядьте. Буратино, положите руки перед собой. Не горбитесь (берет кусок мела). Мы займемся арифметикой: У вас в кармане два яблока.

Буратино (*хитро подмигивая*). Врете, ни одного.

Мальвина: А я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько яблок у вас осталось?

Буратино: Два!

Мальвина: Подумайте хорошенько.

Буратино (*сморщился*) Два!

Мальвина (*изумленно*) Почему?

Буратино: Я не отдам ему яблоки, хоть он дерись!

Воспитатель: Ребята скажите, какое право вы увидели в этой сказке. Конечно, **право на образование**, которое должно быть бесплатным и обязательным. Молодцы. Но у нас впереди с вами ещё одна сказка. Давайте её послушаем.

Воспитатель: (отрывок из сказки «Доктор Айболит»)

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

Маша, Петя и Серёжка,

Всех излечит, исцелят

Добрый доктор Айболит!

Воспитатель: *звонит по телефону:*

«Приезжайте, доктор,

В детский сад скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!

Слышен голос Айболита:

- Ладно, ладно, я бегу, вашим детям помогу.

- Что такое? Неужели Ваши дети заболели? Кто заболел простудой и ангиной?

А вы знаете, что помогут апельсины. Ну, а лучше есть лимон, Хотя и очень кислый он.

Воспитатель: Ребята, о каком праве говорится в этой сказке? (ответы детей)

В. Помните, что вы всегда имеете право на помощь врача. Это ваше право – **право на медицинскую помощь**

Воспитатель: А еще ребенок имеет **право на семью**.

В: Ребенок имеет право **на полезное и качественное питание**.

Игра «Выбери полезные продукты»

(Перед детьми корзина с продуктами, среди которых чипсы, сухарики, газированная вода и т.д. Дети выбирают полезные продукты (морковь, яблоки, кукурузу, картофель, молоко и др., объясняя свой выбор)

Воспитатель: А давайте мы с вами вместе вспомним, какие права и обязанности есть у вас.

- Право на имя при рождении

- Право на семью

- Право на образования

- Право на медицинскую помощь

- Право на жизнь

Воспитатель: Молодцы! А какие у вас обязанности? (*отвечают дети*):

- слушаться;

- любить;

- одеваться самостоятельно;

- игрушки убирать за собой;

- старшим помогать.

Воспитатель: Любой гражданин России, и взрослый, и ребенок, где бы он не оказался- в своем родном городе, у бабушки в деревне, в дальней Африке или даже на северном Полюсе, - находится под защитой своей страны и Президента. А Президент обязан всегда и везде заступаться за граждан России и выручать их из беды. В Конституции сказано, что Президент- глава нашего государства. Ребята, как зовут Президента нашей страны?

Дети не могут участвовать в выборе Президента. Пока вы были совсем маленькими, вы ничего себе не выбирали. Какую игрушку дали- с той и играли. Но чем старше вы становитесь, тем чаще выбираете то, что нравится вам. И, наконец, когда вы станете совсем взрослыми гражданами, то получите право участвовать в главных выборах- выборах Президента.

II. Завершающий этап. Рефлексия.

Воспитатель: Что эта за книга? Вспомните, какие у вас есть права? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть (шары). Какого цвета шары? (синий, белый, красный) На что они похожи? Давайте вспомним, что означают цвета нашего флага (ответы детей). Ребята, предлагаю построиться с шарами так, чтобы у нас получился флаг России.

Воспитатель: а закончить наше занятие я хочу стихотворением:

Пусть Родина живет и процветает! О ней звучат стихи, поются песни.

Пусть граждане Закон свой уважают И счастливо живут на свете вместе!

Дети вместе:

Кто законы соблюдает, Тот, конечно, уважает

Конституцию страны. Это все мы знать должны!