**Тема:**« Краски на ладошках».

**Авторы проекта:** Яковенко Надежда Александровна

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (15ноября -29 ноября 2021года).

**Тип проекта:**Познавательно – игровой.

**Участники проекта:**дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

**Цель:**Формирование четких представлений  у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

**Проблема:**Недостаточный уровень сформированных знаний об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Актуальность проекта:**Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок.   Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

**Задачи:**

-Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

-Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

-Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

**Задачи проекта для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду предметными  картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

**Задачи проекта для родителей:**

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Кляксография»; (получение дипломов победителей конкурса).

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.

- Изготовление фотоотчета «Цветная неделька».

**Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов об основных цветах.

- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.

- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».

- Наглядный материал по теме.

- Картотека дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.

 - Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).

- Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.

- Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

**Ожидаемый результат:**

-Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.

-Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый ,красный ,синий и др.;

-Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;

- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

**Этапы  проекта «Цветные фантазии»**

**1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.

- Работа и подбор методической литературы.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

-Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.

-Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.

-Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.

-Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

**2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)**

1.Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».

2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.

3.Рассматривание иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».

4.Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».

5.Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .

6.Проведения интегрированной НОД « Игра с цветом».

7.Проведение НОД по направлению лепка на тему « Неваляшки- синие рубашки».

8.Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».

9.Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.

10.Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

**Реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: | Планируемое мероприятие: | Участники: |
| 15 ноября 2021 года (понедельник) | Беседа с детьми для выявления знаний о цветах. | Педагоги и воспитанники группы. |
| 16 ноября 2021 года (вторник) | Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте. | Педагоги группы. |
| 17 ноября 2021 года (среда) | Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах. | Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы. |
| 18 ноября 2021 года (четверг) | Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей. | Педагоги группы, родители |
| 19 ноября 2021 года (пятница) | Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.  Информирование родителей о начале «Цветной недельки» с 21.11.2016 г. | Педагоги группы, родители |
| 22 ноября 2021 года (понедельник) | «Красный день»: .Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».  дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете. | Педагоги группы, воспитанники группы, родители. |
| 23 ноября 2021 года (вторник) | «Зеленый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой 12d2dd837c9fa73bab9729e766e4add6.jpgвеселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?», чтение стихов о зеленом цвете. | Педагоги группы, воспитанники группы, родители. |
| 24 ноября 2021 года (среда) | «Желтый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о желтом  цвете; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка». | Педагоги группы, воспитанники группы, родители. |
| 25 ноября 2021 года (четверг) | «Синий день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о синем  цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; НОД по направлению «Лепка» тема «Неваляшки - синие рубашки». | Педагоги группы, воспитанники группы, родители. |
| 26 ноября 2021 года (пятница) | «Радужный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия -  интегрированной НОД « Игра с цветом».  Мониторинг знания детей о цветах. | Педагоги группы, воспитанники группы, родители. |
| 29 ноября 2021 года (понедельник) | Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта. | Педагоги группы. |

**3 ий этап – Заключительный**

1.Выставка детских работ по итогам проекта.

2.Подготовка презентации «Краски на ладошках » для транслирования на родительском собрании.

3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

4. Представление проекта педагогам

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у  детей младшего возраста  понятий об основных  цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

**Список литературы:**

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.
3. Григорьева Г.Г. и др. Кроха: Пособие по воспитанию и обучению и развитию детей до 3-х лет. М., 2000.
4. Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей / Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992.
6. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М., 2006.
7. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников / Т.Г Казакова. – М., 1980.
8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: метод. пособие для воспитателей. – М., 2005.
9. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М., 2005.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2006.
11. Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. Авт. – сост. Е.В. Полозова. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж, 2007.
12. Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт. – сост. В.И. Мустафаева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2010.
13. Сакулина Н.П. Изобразительная деятельность в детском саду / Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. – М., 1982.
14. Сакулина Н.П. рисование в дошкольном детстве / Н.П. Сакулина. – М., 1965.
15. Халезова Н.Б. Лепка в детском саду / (Н.Б. Халезова, Н.А. Курокина. Г.С. Пантюхова). – М., 1986.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года).  Методическое пособие для воспитателей и родителей, - М., 2007.

**Список приложений.**

* Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»  (Приложение №1)
* Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом» (Приложение 2)
* Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (Приложение 3)
* Физкультурная минутка «Радуга- дуга» (Приложение 4)
* Картотека стихов «О радуге» (Приложение 5)



**Приложение 1**

**Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»**

*Дети строятся по кругу вместе с воспитателем. Воспитатель говорит, дети договаривают знакомые фразы.*

-Смотрите, смотрите платочек какой

Он весело кружится над головой. (Машут платочком над головой)

Веселый платочек решил побежать

Давайте мы будем его догонять. ( Бег по кругу за платочками)

Красивый платочек, постой, не шали, (Останавливаются и грозят пальцем платочку)

Ты спрячь меня лучше, кто хочет, ищи. (Прячутся за платок)

*Далее говорит  только воспитатель:*

Это что тут за цветочки? ( Заглядывает за платочки)

*Дети отвечают:*

Это детки за платочком.

Цвет платочка соответствует цвету дня, запланированного согласно графика проекта (понедельник – красный, вторник – зеленый, среда – желтый, четверг – синий, пятница – по выбору ребенка).

****

**Приложение 2**

**Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом»**

**Тип занятия**: Интегрированное.

**Вид занятия**: Познавательно – исследовательское, творческое.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социализация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

1. Продолжать знакомить с цветовой палитрой;
2. Развивать подвижность руки. Вызвать положительные эмоции;
3. Формирование эстетики восприятия цвета у детей;
4. Развитие коммуникативных технологий.

**Методы обучения**: Исследовательский, игровой, словесный, наглядный.

**Предварительная работа**: Демонстрация картинок с изображением предметов разных цветов, чтение стихов про радугу, рассматривание картинок с изображением радуги.

**Материал для проведения занятия**: Клеенка на стол, кувшин с водой, пищевые красители, пластиковые стаканы (прозрачные), ватман белого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Прочитать детям стихи про радугу, сопровождая показом картинок с изображением радуги.

Физкультминутка «Радуга - дуга».

Приготовление цветной воды 4-х основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый) в 4-х пластиковых стаканах.

Продемонстрировать детям как из базовых цветов, путем смешивания, соединяя в пустом стакане 2 основных цвета, получается еще 3-4 цвета. Всего должно получиться 7-8 стаканов с разноцветной водой.

На предварительно подготовленный ватман, налить небольшими каплями цветную воду и предложить детям смешать ее ватными палочками в произвольном порядке.



**Приложение 3**

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**

***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

***Описание***. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.



**Приложение 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга,  Разноцветный мостик! Здравствуй, радуга-дуга!  Принимай нас в гости.  Мы по радуге бегом  Пробежимся босиком.  Через радугу-дугу Перепрыгнем на бегу.  И опять бегом, бегом  Пробежимся босиком. | *Дети машут рукой «Привет». Рисуют в воздухе дугу (разводят руки в стороны). Вновь машут рукой.*  *Бегут по кругу друг за другом,  Останавливаются и прыгают на месте на двух ногах. Вновь бегут по кругу друг за другом,* |

**Приложение 5**

**Картотека стихов «О радуге».**

Разноцветная **дуга**   
Над землёй повисла,  
Словно кто-то обронил  
С неба коромысло.

Что ты, **Радуга-дуга**,   
опустила вниз рога?  
Там внизу - водица...   
Я хочу напиться!

Кто пришёл из доброй сказки,  
и немного пошалил?  
Кто смешал на небе краски,  
и на **радугу** пролил?  
И теперь она цветная,  
Улыбается с небес,  
Вызывая у прохожих  
Очень сильный интерес!

В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,   
В небе **радуга-дуга**  
Надо мной повисла!  
Я не видел никогда   
Этого явленья.  
Вот какая красота,  
Всем на удивленье!  
Семь цветов как семь чудес  
В радуге собрались,  
Что бы этой красотой