

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Снова и снова я беру чистый лист бумаги и пытаюсь на нём простыми словами написать о том, чем я дышу, чем я живу. О многом хочется рассказать, многим хочется поделиться. В чём же заключается для меня педагогическая философия?

Считается, что само слово «*философия*» первым придумал Пифагор. «Философия - любовь к мудрости. А что есть мудрость? Знание порядка. Если желаешь быть мудрым в течение твоей жизни, всё поставь на своём месте. ... Сделай начертание жизни твоей и следуй одному неизменно до последней минуты твоего бытия» - так писал Пифагор. Он утверждал, что одна из самых главных задач человека состоит в том, чтобы выбрать свой путь.

У каждого человека свой путь – путь, который мы выбираем и идём по нему всю свою жизнь. Мой путь – быть воспитателем. Этот выбор я сделала неожиданно для всех и иногда мне кажется: «А может, не я выбрала эту профессию, а она выбирала меня?» И я даже не подозревала тогда, что профессия воспитателя станет для меня единственной и самой главной.

Мой выбор профессии был более чем сознательным. Когда спрашивают: «Кем Вы работаете?», мне приходится отвечать пустой фразой: «Воспитателем». Не потому, что это сейчас совершенно не престижная профессия. Просто для меня «воспитатель» - не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа...

Воспитатель – для меня это скорее образ жизни. Каждый день я прихожу к детям, мы общаемся, занимаемся, и каждый раз для меня открывается новый мир, новая жизнь. Не перестаю удивляться, насколько все дети разные. Воспитатель - это тот человек, который создает вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания, искренне заинтересован в успешной судьбе каждого своего воспитанника. Ведь в каждом из них живет теперь и частичка его души.

Помню первый рабочий день. Перешагнув порог группы, я встретила большую шумную толпу маленьких человечков с ясными сверкающими глазами, любопытными взглядами. Я немного растерялась, и в мыслях пронеслось: «С чего начать?». А в широко распахнутых детских глазках - целый калейдоскоп чувств, вопросов... Какие они разные, мои малыши! У каждого своя идея, мысли, чувства, настроения, свой особый мир, который нельзя нарушить, которому надо помочь раскрыться. Я поняла, что каждая наша встреча должна быть разной: интересной, запоминающейся, желанной. Постоянным должно стать только одно - любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от меня новых знаний, материнского тепла, радости общения.

С чего начинается каждый мой рабочий день? Со слов: «Здравствуй, малыш!»

Произнося это короткое приветствие, невольно задумываешься, какие это два светлых слова, взаимно дополняющих друг друга.

Как мы произносим слово «Здравствуй» и зачем? Ведь правильно сказать «здравствуй» - значит увидеть другого человека, почувствовать его, понять и принять его таким, какой он есть.

А в сочетании со словом «малыш»?

Малыш как маленький росточек, тянется к солнцу, любви, доброте, к миру, в котором он должен найти своё место. И помочь ему смогут эти два слова С чего начинается каждый мой рабочий день? Со слов: «Здравствуй, малыш!»

Мы часто слышим, что главное для воспитателя - любить детей. А что значит любить? На мой взгляд, это уметь понимать, принимать, чувствовать ребенка, быть для него не только наставником, но и хорошим, надежным другом.

Каждый ребёнок – это маленький исследователь. Он ещё не видит большой разницы между «можно» и «нельзя», «добром» и «злом», «хорошим» и «плохим». Он только начинает обследовать и изучать мир вокруг себя, а открывает его методом проб и ошибок. Моя задача – помочь открыть детям дверь в мир взрослых. А главное - воспитать в них любовь и уважение к себе и своим близким, к родному дому и к своей малой родине, воспитать чувство гордости за достижения своей страны, привить им чувство сопереживания, милосердия, добросердечности, помочь в формировании высших социальных чувств.

Для того чтобы поддерживать в ребятах интерес к знаниям, необходимо по-новому взглянуть на педагогический процесс. Благодаря своей работе, у меня есть возможность идти в ногу со временем, постоянно чему-то учиться, развиваться, расти профессионально, используя в работе нетрадиционные материалы, инновационные технологии, непрестанно развивать свой творческий потенциал. Ведь давать детям готовые знания в современном мире информационных технологий недостаточно. Гораздо важнее и интереснее создать условия для их получения через познавательную-исследовательскую деятельность, через решение поисковых задач и проблемных ситуаций. Большим подспорьем в решении этих задач являются проектная деятельность и использование ИКТ.

Строчки ровно ложатся на чистый лист бумаги. Кажется, что я смогла свои мысли выразить нужными словами, Но, всё-таки, почему я выбрала профессию воспитателя? Наверное, потому, что для меня счастье – это осознавать, что я причастна к великому делу Воспитания, и видеть, что крошечные росточки твоей заботы и любви проросли и взошли, обещая золотой урожай. Мне нравится моя профессия, и я верю в свои возможности, много думаю о детях, и стараюсь быть рядом с ними, а не над ними.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» - эти слова В. А. Сухомлинского как нельзя лучше отражают важность роли воспитателя в становлении гармонично развитой личности ребёнка.

Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним.

Так как моя педагогическая практика не велика, я радуюсь возможности вместе с детьми постоянно узнавать что-то новое. Люблю наблюдать за детьми, смотреть, как они находят различные пути воплощения своих задумок в поделках, рисунках, играх. Конечно, нельзя сказать, что моя деятельность протекает гладко. Периодически возникают трудности и вопросы, на которые не всегда можно получить четкий ответ. За помощью я обращаюсь к более опытным коллегам.

Моя профессия многому меня научила: видеть в каждом ребенке личность, быть сдержанной, уметь выслушивать ребенка, принимать таким, какой он есть. Это большое искусство! Работая с детьми, я, прежде всего, работаю над собой, чтобы мои воззрения и деяния, были полезны для детей.

Когда меркнут дневные краски, когда во тьме забрезжит свет настольной лампы, наступит ночь – тогда уйдет все мелкое и несущественное, и останешься один на один с вечным вопросом - а правильно ли я сделала свой выбор? И я могу с уверенностью сказать: «Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»!

Я иду на любимую работу, так как знаю, что выполняю самую благородную миссию – реализую право детей на счастливое настоящее и помогаю прокладывать им жизненный путь.

Говорят, что путь педагога не усыпан розами. Не соглашусь с этим. Щедро усыпан! Но не бывает роз без шипов. Так и в педагогической профессии не обходится без трудностей.

Я любима, меня с радостью встречают мои дети, советуются, доверяют мне свои тайны. Я уважаема в своем коллективе, интересна моим коллегам! У меня очень много возможностей проявить самые разные свои способности, научиться тому, чему никогда бы не научилась, будучи в другой профессии.

Говорят, что семья – самое теплое место на Земле. Но наши малыши большую часть времени находятся в детском саду. Значит, здесь должно быть так же тепло, безопасно и уютно, как дома. Удастся ли мне создать для детей такую атмосферу? Судить об этом – прежде всего моим малышам. Мои воспитанники только начинают длинный жизненный путь – настойчиво топают по тропинке детства. Мой профессиональный долг – провести их по этой тропинке через равнины уверенности и самоуважения, поля духовности, ответственности и трудолюбия, вершины общения, творчества, умения видеть красоту во всех ее проявлениях.

Мечтаю, чтобы каждый ребенок, повзрослев, вспоминал о «детсадовских» годах с улыбкой и светлой грустью, чтобы нашел себя в любимом деле, общении с людьми, семейной жизни, воспитывал бы своих детей на примерах нравственности, уважения, доброты. Впечатления детства оставляют в памяти самый глубокий и важный след, поэтому нужно заполнить каждый прожитый ребенком день радостью, интересными делами.

Я счастливый человек! Чего я хочу? Хочу оставаться востребованной в своей профессии и мечтаю, чтобы все мои дети были здоровыми, успешными и с достоинством шли по жизни.

Спасибо судьбе, которая позволила мне работать там, где велит сердце!